

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей истории и обществознания
Руководитель ШМО Мицевич А.В.
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к
Календарно-тематическому планированию
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

Обществознание, 8а

(название учебного предмета, обозначение класса)

Лещенко Ольга Геннадьевна

(Ф.И.О. учителя)

б/к ,5 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

Проблемные зоны	Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021	Содержание и виды работы (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)
<p>1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения</p> <p>2. Характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;</p> <p>3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>4. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения,</p>	<p>- Сферы общественной жизни. Общество как форма жизнедеятельности людей.</p> <p>- Социальный прогресс и развитие общества</p> <p>- Личность и социальная среда.</p> <p>- Наука, ее значение в жизни современного общества.</p> <p>На каждом уроке</p> <p>На каждом уроке</p> <p>Актуализация знаний на уроках</p>	<p>упорядочивание и классификация; различение, сравнение и сопоставление, «Таблица аргументов.» (после знакомства с новым материалом предлагается несколько аргументов, тезисов по теме). Эссе, таблицы, схемы</p> <p>«Генераторы и критики.» (после получения информации класс делится на две группы "генераторов" и "критиков". Выбирается проблема, не требующая долгих обсуждений) Работа с иллюстрациями, работа в парах</p> <p>«Кубик Блума» (учит детей не просто детально изучать текст, но и формулировать вопросы разного типа: почему...?, по какой причине...?, когда...?, для чего было нужно...? и т.д.) Работа с высказываниями, дети доказывают свою точку зрения.</p> <p>«Ассоциграмма» (записывается слово, ключевое для темы, ученики называют ассоциации) «Инсерт» (это прием активного чтения с пометками) Анализ предложенных ситуаций, доказательство своей точки зрения.</p>

<p>проступка, преступления 5. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Долг и совесть. - Социальная структура общества - Отклоняющееся поведение. - Роль государства в экономике. 	<p>ДиаграммаВенна(сравнительная характеристика понятий, предметов, явлений) «Фишбоун»(помогает наглядно увидеть связь между причинами и последствиями, выстроить логическую цепочку, систематизировать полученные знания.) Эссе, таблицы, схемы «Реконструкция текста» (сложение целого текста из частей)</p>
--	---	---